

JĘZYKI OBCE W SZKOŁACH FUNDACJI PRIMUS

Wizja szkół: „Szkoly Fundacji Primus, liderem polskiej edukacji, kształcącym elity społeczeństwa obywatelskiego. Uczniowie i absolwenci odnoszą znaczące sukcesy, pełnią ważne i odpowiedzialne role w społeczeństwie”.

Misja szkół: „Uczyć się, aby wiedzieć, działać, być i żyć wspólnie”.

Globalizacja współczesnego świata i wielokulturowość Europy powoduje, że nauka języków obcych jest koniecznością dla współczesnych pokoleń. Język angielski to ‘lingua franca’ – wspólny język nowoczesnego świata. Język francuski jest językiem kultury i znaczna część Europy używa go w codziennej komunikacji, język hiszpański jest jednym z największych języków świata, zaś językiem niemieckim mówi najwięcej ludzi w Europie, Niemcy są też bezpośrednim sąsiadem Polski i najważniejszym partnerem handlowym.

I. CELE KSZTAŁCENIA

Nauczanie języków obcych w szkołach Fundacji Primus jest spójnym system kształcenia, podzielonym na trzy etapy. Jego głównym zadaniem jest kształcenie umiejętności językowych oraz kształtowanie w naszych uczniach postawy ciekawości, tolerancji i otwartości wobec innych kultur. Przygotowujemy uczniów do posługiwania się językami w różnorodnych sytuacjach życiowych.

Wykorzystujemy różnorodne i nowoczesne metody oraz techniki pracy. Główny nacisk kładziemy na komunikację, nie pomijamy także gramatyki, słownictwa, umiejętności rozumienia tekstu czytanego, słuchanego i pisanego. Chcemy również zintegrować kształcenie przedmiotowo-językowe w którym drugi język jest wykorzystywany do nauki i nauczania zarówno przedmiotu jak i języka i wprowadzić w gimnazjum nauczanie dwujęzyczne po angielsku .

II. ORGANIZACJA NAUCZANIA

1. ILOŚĆ GODZIN

	JĘZYK ANGIELSKI		JĘZYK DRUGI (NIEMIECKI, FRANCUSKI, HISZPAŃSKI)	
	KLASA	ILOŚĆ GODZIN	KLASA	ILOŚĆ GODZIN
SZKOŁA PODSTAWOWA	0 – 5	5	4 – 6	3
	6	4 + 1		
GIMNAZJUM	1 - 3	4 + 1	1	3
			2 – 3	4

W klasach 4 i 5 zajęcia języka angielskiego odbywają się z polskimi lektorami, w klasie 6 szkoły podstawowej oraz w gimnazjum uczniowie mają po cztery godziny z polskim lektorem, a jedną - z native speakerem. Zajęcia z native speakerem wzmacniają umiejętności komunikacyjne uczniów oraz w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym grupę utrwalają poznane słownictwo i struktury gramatyczne.

2. POZIOMY

	KLASA	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK NIEMIECKI	JĘZYK FRANCUSKI	JĘZYK HISZPAŃSKI
		ILOŚĆ GRUP			
SZKOŁA PODSTAWOWA	0 – 3	zajęcia w oddziałach	-----	-----	-----
	4 – 5	6	2 (od podstaw)	2 (od podstaw)	2 (od podstaw)
	6	5	2	2	2
GIMNAZJUM	1	5	3 (1 grupa początkująca)	3 (1 grupa początkująca)	3 (1 grupa początkująca)
	2 – 3	5	3	3	3

JEZYK ANGIELSKI

W klasach 4 – 6 oraz 1 – 3 gimnazjum jest 5 lub 6 grup (A, A1, B, (B1), C, C1) języka angielskiego uwzględniające zaawansowanie znajomości języka, gdzie grupa A jest najbardziej zaawansowana, a grupa C1 – najmniej zaawansowana.

Celem tego poziomowania jest dobranie grup językowych w taki sposób, by uczniowie reprezentowali zbliżony poziom pod kątem znajomości języka, zgodnie z rekomendacjami nowej podstawy programowej. W czasie roku szkolnego uczniowie mogą zmienić grupę na bardziej lub mniej zaawansowaną. Podstawą przejścia do innej grupy są oceny ucznia oraz rekomendacja wystawiona przez nauczyciela prowadzącego.

Dlatego też na końcu roku szkolnego uczniowie klasy trzeciej szkoły podstawowej piszą test poziomujący, który umożliwi podzielenie ich na grupy.

Kandydaci do gimnazjum piszą test poziomujący podczas rekrutacji, natomiast kandydaci do klasy dwujęzycznej piszą test predyspozycji językowych.

Test poziomujący oraz predyspozycji językowych składa się z czterech części. Każda z tych części sprawdza różne umiejętności:

- rozumienie tekstu czytanego i wypowiedź pisemna,
- umiejętność słuchania,
- znajomość struktur gramatycznych i słownictwa,
- umiejętności komunikacyjne.

Przydział do grup odbywa się na podstawie uzyskanych punktów.

DRUGI JEZYK (NIEMIECKI, HISPANŃSKI, FRANCUSKI)

Wybór drugiego języka następuje pod koniec klasy trzeciej szkoły podstawowej. Uczeń wraz z rodzicami dokonuje wyboru drugiego języka i rodzice składają pisemną deklarację do 31 maja br. szkolnego. Maksymalna liczba osób w grupie to 15 osób. W przypadku gimnazjum wybór drugiego języka następuje podczas rekrutacji.

Przydział do grup następuje na podstawie testu kwalifikacyjnego w klasie 1 gimnazjum. W klasie 4 szkoły podstawowej, jeśli chodzi o język drugi nie ma podziału na grupy, gdyż dzieci dopiero zaczynają naukę. Dzieci dzielone są oddziałami. Jeśli zaistnieje taka potrzeba w klasie 5 i 6 grupy dzielone są ze względu na osiągnięcia w nauce. Możliwa jest zmiana grupy w ciągu roku szkolnego po rozmowie lub na wniosek nauczyciela.

3. CERTYFIKATY I EGZAMINY

W trakcie realizacji programu nauczania języków obcych w szkole podstawowej i gimnazjum przygotowujemy wszystkich uczniów do egzaminu gimnazjalnego. Przygotowujemy również wszystkich chętnych do zewnętrznych egzaminów dla poszczególnych poziomów nauczania.

W 2009 roku Fundacja Primus otrzymała certyfikat wydany przez British Council potwierdzający, że nasze szkoły przygotowują kandydatów do egzaminów ESOL Cambridge oraz są miejscem spełniającym wszystkie wymagania stawiane ośrodkom egzaminacyjnym, w którym przeprowadzane są egzaminy.

Proponujemy przystąpienie do egzaminów zewnętrznych umożliwiających otrzymanie certyfikatów językowych. W związku z tym, że są to egzaminy płatne, przystępują do nich tylko chętni uczniowie.

Egzaminy: Cambridge Young Learners English **MOVERS**, ESOL **Key English Test**, **Preliminary English Test** oraz **First Certificate in English** są sygnowane przez Cambridge University i przeprowadzane przez egzaminatorów British Council.

Egzaminy **Fit in Deutsch** oraz **Zertifikat Deutsch** organizowane są przez Instytut Goethego.

DELF – egzamin ze znajomości języka francuskiego organizowany jest przez Instytut Francuski.

Egzaminy **DELE** i **DELE Inicial** organizowany jest przez Instytut Cervantesa.

	KL.	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK NIEMIECKI	JĘZYK FRANCUSKI	JĘZYK HISPANŃSKI
SZKOŁA PODSTAWOWA	3	YLE MOVERS	-----	-----	-----
	5	KET (A2) (grupa A i A1)	Fit In Deutsch (A2)	-----	-----
	6	KET (A2) (grupa B i B1) PET (B1) (grupa A i A1)	Fit In Deutsch (A2)	DELFB (A1)	DELE (A1)
GIMNAZJUM	3	PET (B1) (grupa B) FCE (B2) (grupa A i A1)	Fit in Deutsch (A2) grupa od podstaw Zertifikat Deutsch (B1) grupa średniozaawansowana i zaawansowana	DELF (A1) grupa od podstaw (A2) grupa średniozaawansowana (B1) grupa zaawansowana	DELE INICIAL (B1)

4. KLASA DWUJĘZYCZNA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM I KLASA Z ROZSZERZENIEM JĘZYKA NIEMIECKIEGO W GIMNAZJUM

Przygotowywany jest program nauczania dwujęzycznego z językiem angielskim dla gimnazjum od roku szkolnego 2010/2011. Nabór do pierwszej klasy odbędzie się na podstawie specjalnego egzaminu o podwyższonym poziomie trudności.

Przygotowujemy na rok 2011/2012 program dla klasy z rozszerzonym językiem niemieckim w gimnazjum w wymiarze sześciu godzin, z czego jedna godzina kulturoznawstwa i jedna godzina z native speakerem

5. KRYTERIA OCENIANIA

W klasach 0-3 szkoły podstawowej obowiązują oceny opisowe, w pozostałych klasach szkoły podstawowej i gimnazjum obowiązują oceny w skali 1-6.

W zespole języków obcych obowiązuje ujednolicony system oceniania, z którym uczniowie i rodzice są zapoznawani na początku każdego roku szkolnego, co potwierdzają podpisem.

100 %	ocena celująca
86 – 99 %	ocena bardzo dobra
70 – 85 %	ocena dobra
60 – 69 %	ocena dostateczna
50 – 59 %	ocena dopuszczająca
0 – 49 %	ocena niedostateczna

III FORMY I METODY NAUCZANIA

Oprócz tradycyjnych metod nauczania uczniowie mają możliwość rozwijania sprawności językowych poprzez:

- wykorzystanie Internetu – uczniowie mogą prezentować swoje prace, wykonywać ćwiczenia gramatyczne i leksykalne on-line oraz nawiązać współpracę międzynarodową z uczniami z innych szkół w ramach programu e-Twinning,
- wykorzystanie laboratorium słuchawkowego – uczniowie dzięki nowoczesnemu sprzętowi mogą ćwiczyć prawidłową wymowę i intonację,
- lektury w języku angielskim – korzystanie z bogatej oferty biblioteki szkolnej,
- konkursy – wewnątrzszkolne, międzyszkolne i ogólnopolskie, co jest dodatkową formą kształcenia języka, pobudza zainteresowania uczniów oraz motywuje ich do samodzielnej pracy nad rozwijaniem i doskonaleniem różnych sprawności językowych,
- projekty,
- udział w imprezach szkolnych, w ramach, których uczniowie mogą recytować wiersze, odgrywać różne scenki lub śpiewać piosenki, co rozwija sprawności językowe,
- naukę historii i kultury krajów anglojęzycznych,
- filmy i piosenki w oryginalnej wersji językowej, co pozwala na zapoznanie uczniów z tak zwanym „językiem żywym”,
- udział w przedstawieniach anglojęzycznych, organizowanych w ramach imprez szkolnych.

Korzystamy z 3 pracowni językowych, w których uczniowie doskonalą swoje umiejętności językowe.

IV PROJEKTY EDUKACYJNE

1. **COMMENTIUS** – Nasza szkoła uczestniczy w wielostronnym Projekcie Partnerskim Szkół Comenius. Wraz z 6 innymi europejskimi szkołami realizujemy projekt zatytułowany "Rozwijanie indywidualnej, narodowej oraz europejskiej tożsamości uczniów w poprzez kreatywność i sport". Nasze działania obejmują uczestnictwo nauczycieli i uczniów w spotkaniach roboczych, działania wewnątrzszkolne oraz promocję projektu wśród społeczności lokalnej.
2. **e-Twinning** – Uczniowie gimnazjum korespondują z uczniami z zagranicy oraz wymieniają się projektami i prezentacjami w ramach programu e-Twinning (w ubiegłych latach były to szkoły z Grecji, Hiszpanii, Włoch i Rumunii). Prowadzona jest korespondencja mailowa po niemiecku ze szkołą litewską i pisanie listów z Niemcami w szkole podstawowej.
3. **Współpraca z zagranicą:**
 - a. wymiana uczniowska ze szkołą w Goch. Niemcy odwiedzają nas w Warszawie w czerwcu a we wrześniu – nasi uczniowie z nauczycielami jadą do Goch.
 - b. Odbywa się wyjazd na kurs językowy do Salamanki dla uczniów klas 4-6 i klas gimnazjalnych.
 - c. Rozpoczęty jest francuski projekt ze szkołą podstawową w Blois (region zamków nad Loarą) dotyczący znajomości kuchni polskiej i francuskiej oraz zwyczajów kulinarnych w obu krajach.
 - d. Gimnazjum od 2006 współpracuje z Nanjing Foreign Language School w Chinach. Latem organizowany jest integracyjny obóz dla uczniów z Polski i Chin, uczniowie polscy wyjeżdżają do Nanjing na przełomie października i listopada.
4. **Konkursy**
Uczniowie mają możliwość brania udziału w licznych konkursach językowych: wewnątrzszkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich, co jest dodatkową formą kształcenia języka, pobudza zainteresowania uczniów oraz motywuje ich do samodzielnej pracy nad rozwijaniem i doskonaleniem różnych sprawności językowych. Konkursy odbywające się w naszych szkołach to:

NAZWA	JĘZYKI
Międzyszkolny Quiz Realoznawczy (4-6 i Gim) (1 etap szkolny – wrzesień, 2 etap międzyszkolny – grudzień)	ANG, NIEM, FRAN, HISZ
Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego dla Gimnazjum – olimpiada kuratoryjna i daje punkty do liceum (Gim)	NIEM

Konkurs Języka Angielskiego „Varsovia” (4-6 i Gim)	NIEM, ANG,
Konkurs Językowy ” Jersz” (4-6 i Gim)	NIEM, ANG
Szkolny Festiwal Piosenki Anglojęzycznej (0-3)	ANG
Międzyszkolny Konkurs Piosenki Anglojęzycznej (4-6 i Gim)	ANG
Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji Angielskiej ”MARCH HARE” (3-6 i Gim)	ANG
Międzyszkolny konkurs recytatorski „Green Rhymes and Songs Festival” o tematyce proekologicznej (1-3 SP)	ANG
Konkurs Super Speller (1-3 SP)	ANG

5. Imprezy

- a. Każdego roku odbywają się imprezy szkolne poświęcone kulturze i obyczajom krajów anglojęzycznych (Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, St. Valentine’s Day, Pancake Day, St. Patrick’s Day, Easter, Earth Day). Harmonogram imprez jest zawarty w rocznym planie zespołu nauczycieli języka angielskiego .
- b. Quiz o ... 09/10 o Warszawie - „Warsaw my city”.
- c. Let’s Read and Learn – konkurs czytelniczy.
- d. Organizowane są projekty edukacyjne poświęcone kulturze krajów hiszpańskojęzycznych.
- e. Uczniowie od 2003r. biorą udział w dorocznym Świącie Czytania „Lire en f□ te” w Instytucie Francuskim.
- f. Uczniowie przystępują do konkursów recytatorskich, przedstawień i projektów dotyczących kultury i cywilizacji krajów frankofońskich.

6. LATTITUDE – to niedochodowa międzynarodowa organizacja z siedzibą w Anglii. Dzięki jej pośrednictwu do szkół Fundacji przybywają młodzi wolontariusze z Australii lub Nowej Zelandii, którzy asystują w lekcjach języka angielskiego oraz innych zajęciach szkolnych. Kontakt z nimi pozwala naszym uczniom pozbyć się barier w komunikacji oraz uzyskać większą płynność w mówieniu oraz rozumieniu języka obcego. Mają oni także okazję do poznania kultury i obyczajów kraju, z którego pochodzi wolontariusz.

7. Wyjazdy/wycieczki – Każdego roku uczniowie gimnazjum wyjeżdżają na wycieczkę do jednej ze stolic Unii Europejskiej.

V SZKOŁA JĘZYKOWA FUNDACJI PRIMUS

Szkoła Językowa Fundacji PRIMUS stanowi dodatkową działalność Fundacji oferując kursy i zajęcia językowe dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych z języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego, włoskiego i hiszpańskiego. Misją szkoły jest efektywne uczenie oparte na nowoczesnych i wyjątkowych autorskich programach nauczania. Naczelną zasadą jest „uczenie poprzez działanie”, co w dużym stopniu znajduje odzwierciedlenie w ofercie kursów.

Szkoła prowadzi zajęcia w salach lekcyjnych obu szkół, wykorzystując nowoczesną bazę multimedialną oraz laboratorium słuchawkowe. Dzięki takim możliwościom technicznym kursy oferowane w Szkole Językowej PRIMUS pozwalają lektorom łączyć elementy wielu metod i urozmaicać zajęcia.

Szkoła organizuje obozy językowe, półkolonie „Lato z Primusem”, „Zimę z Primusem”, a także kursy kulturoznawczo-trampingowe.